

ПРИКАЗ

№ 224

«05» июня 2024г.

О результатах работы педагога-наставника с молодыми специалистами в 2023/2024 учебном году в МОУ СШ №3

В целях обеспечения целенаправленной работы по организации наставничества над молодыми специалистами, создания условий для ускорения процесса адаптации молодых специалистов и оказания им методической поддержки, в соответствии с приказом МОУ СШ №3 от 01.09.2023 №325 «О закреплении педагога-наставника за молодыми специалистами на 2023/2024 учебный год в МОУ СШ №3»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять результаты работы педагога-наставника Васильченко Н.В., учителя русского языка и литературы, с молодым специалистом Коржовой Е.М., учителя русского языка и литературы, за период с 01.09.2023 по 25.05.2024 (приложение 1).
2. Принять результаты работы педагога-наставника Чирковой О.Н., учителя начальных классов, с молодым специалистом Хондак Д.А., учителя начальных классов, за период с 01.09.2023 по 25.05.2024 (приложение 2).
3. Принять результаты работы педагога-наставника Борисовой С.А., учителя математики, с молодым специалистом Богомоловой А.А., учителя математики, за период с 01.09.2023 по 25.05.2024 (приложение 3).
4. Принять результаты работы педагога-наставника Козловцевой И.Н., учителя иностранного языка, с молодым специалистом Лебедевой А.М., учителя иностранного языка, за период с 01.09.2023 по 25.05.2024 (приложение 4).
5. Принять результаты работы педагога-наставника Зубковой Т.Н., учителя физической культуры, с молодым специалистом Горобченко Д.В., учителя физической культуры, за период с 01.09.2023 по 25.05.2024 (приложение 5).
6. Принять результаты работы педагога-наставника Филипповой И.М., учителя географии, с молодым специалистом Поповой Я.Ю., учителя биологии, за период с 01.09.2023 по 25.05.2024 (приложение 6).
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Варнину В.В.

Директор МОУ СШ №3

С.В. Прохорова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по УВР

В.В. Варнина

Отчет педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Васильченко Н.В. о работе с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Коржовой Е.М. МОУ СШ №3 за 2023/2024 учебный год

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Коржовой Е.М., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СШ №3 01.09.2023года. Учитель русского языка и литературы преподает в 5 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться в коллективе; привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
 2. Определить уровень профессиональной подготовки, повысить его с учетом потребностей, затруднений, достигений молодого специалиста.
 3. Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.
 4. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
 5. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.
- Ожидаемые результаты:**
1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
 2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
 3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
 5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Екатерине Максимовне оказывалась помощь администраторшей школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; соблюдение по методике проведения современного урока: использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достигнутых учащихся (портфолио учащихся). Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти. Методы активизации познавательной деятельности учащихся («Домашнее задание: какое, сколько, когда»).

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были проведены уроки у Коржовой Е.М. Мною и другими учителями, посетившими уроки Екатерины Максимовны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителям ежедневно использовались индивидуальные подходы в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводились анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личность - ориентированные технологии;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Васильченко Н.В. (5 а, 5б, 5в, 9 а, 10 а, 11а классы – русский язык и литература). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Коржова Е.М. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Велется работа над самообразованием. Совместно с учителем - наставником Васильченко Н.В., Коржова Е.М. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 65 % среднее по всем классам.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Коржовой Е.М. в педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направлять работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администраторшей школы и

педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Отчет педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Васильченко Н.В. о работе с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Чернушкиной Д.А. МОУ СШ №3 за 2023/2024 учебный год

Являясь наставником молодого специалиста Чернушкиной Д.А., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СШ №3 01.09.2021 года. Учитель русского языка и литературы преподает в 7 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной подготовки с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста.
2. Развивать потребности у педагога к профессиональному самосовершенствованию.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого специалиста в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самонализ урока,
- постановка задач урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- ведение школьной документации,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Дарье Александровне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (класный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достигений учащихся (портфолио учащихся).

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были посещены уроки у Чернушкиной Д.А. Мною и другими учителями, посетившими уроки Дарьи Александровны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежедневно использовалась индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Васильченко Н.В. (7 абтв, 9 а, 10 а, 11а классы – русский язык и литература). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Чернушкина Д.А. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Совместно с учителем - наставником Васильченко Н.В., Чернушкина Д.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 67,5 % среднее по всем классам.

Считая, что работа молодого специалиста Чернушкиной Д.А. в педагогической деятельности за третий год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно участвует в учебно-воспитательном процессе;
- пользуется необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- показатели качества успеваемости обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное ведение педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителем-наставником, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь административной школой и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Чурковой О.Н. о работе с молодым специалистом, учителем начальных классов Хондак Д.А. МОУ СШ №3 за 2023/2024 учебный год

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимальном короткое сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Взявсь наставником молодого специалиста Хондак Д.А., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СШ №3 01.09.2023года. Учитель начальных классов преподает в I классе.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться в коллективе; привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Определить уровень профессиональной подготовки, повысить его с учетом потребностей, затруднений, достигнений молодого специалиста.
3. Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, - соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Дарье Андреевне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, учебные тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; обоснование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся). Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были посещены уроки у Хондак Д.А. Мною и другими учителями, посетившими уроки Дарьи Андреевны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителям ежедневно использовались индивидуальные подходы в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Чирковой О.Н. (1г, 4б классы – русский язык, математика, окружающий мир). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Хондак Д.А. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Велется работа над самообразованием. Совместно с учителем - наставником Чирковой О.Н., Хондак Д.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 65 % среднее по всем классам.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Хондак Д.А. в педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.

3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Приложение 3
Отчет педагога-наставника, учителя математики Борисовой С.А. о работе с молодым специалистом, учителем математики Богомоловой А.А. МОУ СПШ №3 за 2023/2024 учебный год

Выявляя наставником молодого специалиста Богомоловой А.А., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СПШ №3 01.09.2022 года. Учитель математики преподает в 6, 7 и 8 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной подготовки с учетом потребностей, затруднений, достигнений молодого специалиста.
2. Развивать потребности у педагога к профессиональному самосовершенствованию.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого специалиста в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;
- самоанализ урока;

- постановка задач урока;
- методические требования к современному уроку;
- контроль и оценка качества знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Анастасии Александровне оказывалась помощь административной школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достигнений учащихся (портфолио учащихся).

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были посещены уроки у Богомоловой А.А. мною и другими учителями, посетившими уроки Анастасии Александровны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежедневно использовались индивидуальные подходы в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
 - осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
 - совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.
- Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Борисовой С.А. (6 в, 7вг, 8бв, 10 а, 11а классы – математика). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Богомолова А.А. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Совместно с учителем - наставником Борисовой С.А., Богомолова А.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 40,3 % среднее по всем классам.

Считаю, что работа молодого специалиста Богомоловой А.А. в педагогической деятельности за третий год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно участвует в учебно-воспитательном процессе;
- пользуется необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- показатели качества успеваемости обучающихся и процент успеваемости находится на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное ведение педагогической деятельности;
- продолжить работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Отчет педагога-наставника, учителя иностранного языка Козловцевой И.Н. о работе с молодым специалистом, учителем иностранного языка Лебедевой А.М. МОУ СП №3 за 2023/2024 учебный год

Являясь наставником молодого специалиста Лебедевой А.М., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СП №3 01.09.2021 года. Учитель иностранного языка (английского) преподаёт в 2, 4, 5, 6, 8, 9 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной подготовки с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста.
2. Развивать потребности у педагога к профессиональному самосовершенствованию.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого специалиста в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самонализ урока,
- постановка задач урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- ведение школьной документации,
- полные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Анастасии Михайловне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; соблюдение по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достигнутых учащихся (портфолио учащихся).

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были проведены уроки у Лебедевой А.М. мною и другими учителями, посетившими уроки Анастасии Михайловны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежедневно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводились анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично-ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя - наставника Козловой И.Н. (2в, 4б, 5а, 6в, 8б, 9г, классы - английский язык). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Лебедева А.М. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Совместно с учителем - наставником Козловой И.Н., Лебедева А.М. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 97,6% среднее по всем классам.

Считаю, что работа молодого специалиста Лебедевой А.М. в педагогической деятельности за третий год работы в школе прошла успешно, так как:

- учитель активно участвует в учебно-воспитательном процессе;
- пользуется необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- показатели качества успеваемости обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное ведение педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединения учителей.

Выход: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Отчет педагога-наставника, учителя физической культуры Зубковой Т.Н. о работе с молодым специалистом, учителем ОБЖ Горобченко Д.В. МОУ СШ №3 за 2023/2024 учебный год

Выявлять наставником молодого специалиста Горобченко Д.В., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СШ №3 01.09.2022 года. Учитель ОБЖ преподает в 8, 9, 10, 11 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной подготовки с учетом потребностей, затруднений, достигжений молодого специалиста.
2. Развивать потребности у педагога к профессиональному самосовершенствованию.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого специалиста в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;
- самонаглядия урока;

- постановка задач урока;
- методические требования к современному уроку;
- контроль и оценка качества знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- полные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Даниилу Валерьевичу оказывалась помощь административной школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (класный журнал, учебные тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; соблюдение по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были посещены уроки у Горобченко Д.В. мною и другими учителями, посетившими уроки Даниила Валерьевича, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежедневно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводилась анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок.

- Молодому педагогу были даны рекомендации:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Зубковой Т.Н. (9б, 9г, 10а, 11а классы – ОБЖ, физическая культура). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Горобченко Д.В. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Совместно с учителем - наставником Зубковой Т.Н., Горобченко Д.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 89,9% среднее по всем классам.

Считаю, что работа молодого специалиста Горобченко Д.В. в педагогической деятельности за второй год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно участвует в учебно-воспитательном процессе;
- пользуется необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- показатели качества успеваемости обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное ведение педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Приложение 6
Отчет педагога-наставника, учителя географии Филипповой И.М. о работе с молодым специалистом, учителем биологии Поповой Я.Ю. МОУ СП №3 за 2023/2024 учебный год

Выявляя наставником молодого специалиста Поповой Я.Ю., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МОУ СП №3 01.09.2022 года. Учитель биологии преподает в 5,6,7,8,9 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной подготовки с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста.
2. Развивать потребности у педагога к профессиональному самосовершенствованию.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого специалиста в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023/2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самонализ урока,

- постановка задач урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- ведение школьной документации,
- полные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Яне Юревне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).

В период с сентября по май 2023/2024 учебного года были посещены уроки у Поповой Я.Ю. мною и другими учителями, посетившими уроки Яны Юревной, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителям ежеурочно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделить внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя - наставника Филипповой И.М. (5в,6в,7в,8г,9г классы - биология, география). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Попова Я.Ю. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы.

Совместно с учителем - наставником Филипповой И.М., Попова Я.Ю. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется

Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Приняла активное участие в проведении недели наук в школе.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 66,2 % среднее по всем классам.

Считаю, что работа молодого специалиста Поповой Я.Ю. в педагогической деятельности за второй год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно участвует в учебно-воспитательном процессе;
- пользуется необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- показатели качества успеваемости обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное ведение педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- ретурвно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024/2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.